**Текст устной презентации**

**Мы выбираем**

В 2015 году вся Россия будет отмечать 70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Это не просто круглая дата, а дань исторической памяти. Масштабная подготовка к празднику будет способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма молодого поколения; формированию общественного мнения о необходимости уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, их заслугам и подвигам.

В нашей школе Советом старшеклассников и инициативной группой учащихся среднего звена был разработан и реализован социальный проект, для учащихся младших классов посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Будущее России - в наших руках»

 Для начала мы вместе с завучем по воспитательной работе, с социальным педагогом и педагогом-организатором определились с целью и задачами проекта.

Цель проекта:

Проявить у учащихся школы чувство патриотизма, понимания причастности к судьбе Отечества через реализацию проекта.

Задачи проекта:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев – участников Великой Отечественной войны;

2. Развить ученическое самоуправление, для проявления у обучающихся гражданской инициативы, формирования правовой направленности личности и активной жизненной позиции;

3. Изучить военную историю России, углубить знания учащихся о значимых событиях, боевых и трудовых подвигах граждан страны в годы Великой Отечественной войны;

После этого мы определи с целевую группу нашего проекта. Приняли решение, что наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания является детский возраст – младшие классы, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Мы исследуем**

На первом этапе проекта нашей школы провели анкетирование вместе с социальным педагогом школы.

**Сбор и анализ информации в школе №33**

**Первичное анкетирование учащихся 1-4 классов**

В анкетировании приняли участие 83 учащихся с 1 по 4 класс нашей школы (*бланк анкеты см. в приложении*). Опрашиваемым было предложено ответить на несколько вопросов о Великой Отечественной войне. В результате опроса были получены следующие результаты.

На первый вопрос **«ВОВ в вашем понимании – это…»** почти половина опрошенных 47% ответили, что это для них *«Далекое прошлое»*; 36,1% - *«Великий подвиг России, который нельзя забывать»*; 13,3% - *«Гордость за свой героический народ»*; *«Уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны»* - 12%.

Второй вопрос был задан на знание исторических дат. Мы выяснили у учащихся, знают ли они, в каком году началась и закончилась Великая Отечественная война.

На третий вопрос о Городах-Героях ВОВ, затруднился ответить почти каждый второй респондент (47%) , город Казань назвали 39,8%, также учениками были названы следующие города: Москва (19,3%), Севастополь (14,5%), Ленинград (12%).

О важных событиях, произошедших в годы ВОВ, не смогли ответить 59% респондентов, каждый четвертый назвал «Блокада Ленинграда», 10,8% - «начало войны 22 июня 1941г.».

На последний вопрос об источниках информации знаний о ВОВ были получены следующие ответы. Основную информацию школьники получают на классных часах, общешкольных мероприятиях, при встречах организованных с ветеранами ВОВ.

Таким образом, по итогам анкетирования можно сделать следующие выводы. Во-первых, больше половины опрошенных (71,1%) не знают когда началась Великая Отечественная война и воспринимают, эту войну – как «Далекое прошлое» (47%). Во-вторых, многие не смогли назвать Города-Герои и важные события, связанные с войной. В третьих, все-таки школа является основным источником информации. При этом необходимо учитывать, что мы опрашивали учащихся начальной школы, которые только начинают изучать великую историю нашей страны.

Наше исследование подтвердило, что проблема очень актуальна в современном обществе, в том числе в нашей школе. План работы над социальным проектом *«Будущее России – в наших руках»* будет разработан, учитывая полученные данные.

**Итоговое анкетирование учащихся 1-4 классов**

После завершения проекта в школе, мы провели повторное анкетирование. Как и в первый раз, мы опросили 83 учащихся из начальной школы (примерно по 20 человек из каждой параллели). В итоге были получены следующие данные.

Основная масса опрошенных (65,1%) ответила, что «Великая Отечественная война в вашем понимании - это…» - «Великий подвиг России, который нельзя забывать», каждый четвертый (26,5%) – стал испытывать «Гордость за свой героический народ», «Уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны» - 18,1%.

На второй вопрос, о периоде ВОВ, 94% ответили правильно.

Города–Герои ВОВ: 80,7% - назвали Ленинград (Санкт-Петербург); 62,7% - Сталинград; появились такие города как Донецк и Луганск (по 8,4% и 5,8% соответственно).

Среди важных событий ВОВ, учащиеся выделили «Победа в ВОВ» - 88%, «Блокада Ленинграда» - 85,5%; Нападение Фашисткой Германии на СССР – 75,9%; 63,9% - Сталинградская битва.

Основным источником информации об истории Великой Отечественной войны являются знания, полученные в школе (86,4%), рассказы ветеранов и участников Великой Отечественной войны (61,9%), книги – 45,3%. Эти результаты подчеркивают важность нашего проекта. Дети стали больше интересоваться историей нашей страны: начали больше читать книг (в школьной библиотеке была организована выставка **«Про тех, кто сражался и кто победил»**), стали интересоваться у своих родителей, бабушек и дедушек о военном времени, о жизни на фронте, о боевых подвигах.

Проводя анкетирование, необходимо было учитывать возраст наших респондентов, все-таки события этой войны воспринимаются как далекое прошлое, у многих из них уже нет никого в живых, кто воевал во время ВОВ и мог бы рассказать об этой страшной войне. Благодаря организованным встречам с участниками Великой Отечественной войны дети услышали живые истории, которые происходили с ними на фронте. К сожалению, с каждым днем все меньше живых ветеранов остаётся с нами.

Большим достижением мы считаем, что 94% анкетируемых правильно ответили даты начала и окончания ВОВ. 80% знают – город Ленинград – город Герой, 62,7% назвали Сталинград. Однако и реалии современной жизни, внесли свои коррективы. Учащиеся, события, происходящие сейчас на Украине, воспринимают очень остро, и некоторые назвали города Донецк и Луганск – городами Героями.

Одними из главных событий в Великой Отечественной войне были названы: «Победа в ВОВ» и «Нападение Фашисткой Германии на СССР»; Блокада в Ленинграде и Сталинградская битва.

Подводя итоги нашего исследования, можно сказать, что цель нашего проекта была достигнута. У учащихся прошло переосмысление нашей истории, многих мы познакомили и заставили задуматься о событиях Великой Отечественной войны, о героическом подвиге нашего народа.

**Мы планируем**

Исходя из результатов анкетирования учащихся младших классов, мы определили срок реализации проекта и выбрали памятные даты, на которые хотелось бы обратить внимание детей и на основании всего этого разработали план мероприятий: провести классные часы, концерты посвященные памятным дням, дням воинской славы России, акцию письмо на фронт «Кто, если не мы», патриотические минуты «Река памяти» (освещение основных событий в ходе ВОВ по школьному радио), торжественно открыть уголок боевой славы в школе. (план

Для того, чтобы ученики нашей школы знали песни военных лет, мы совместно со звукорежиссером, учителями музыки и поющими учениками нашей школы запланировали запись диска с военными песнями.

На период летних каникул мы запланировали сбор информации о Великой Отечественной войне для намеченных мероприятий.

**Мы действуем**

**Диск**. В мае мы записали диск «Кто, если не мы…» с военными песнями, который включаем на динамических переменах. На торжественной линейке посвященной Дню Победы эти диски подарили приглашенным ветеранам ВОВ.

**Уроки в мл.классах.** Для того, чтобы ученики младших классов больше узнали о Великой Отечественной войне, углубили те знания, которые у них есть. Инициативная группа Совета старшеклассников предложила самостоятельно проводить классные часы, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. Мы провели во всех начальных классах классные часы, на которых рассказали о самой Великой Отечественной войне и о Дне воинской славы России - Дне полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.

**«Уголок боевой славы».** 3 декабря в день посвященный памяти российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами открылся **Уголок боевой славы** в школе. Для этого события ребята подготовили стихи и песни, рассказали об экспозиции Уголка Боевой славы. На открытии присутствовали учащиеся и учителя школы, приглашенные ветераны – участники ВОВ. Приглашенные гости поделились своими воспоминаниями о ВОВ перед учащимися нашей школы, торжественно разрезали символическую красную ленточку, ознаменовавшую официальное открытие.

**Патриотические минуты.**

**«Они сражались за Родину»**. 14 января в рамках школы для учащихся было проведено мероприятие, посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне, героям совершившим подвиг.

Вместе с ребятами был продолжен разговор о Великой Отечественной войне, чтобы отдать дань памяти сражавшимся за будущее своих детей, своей страны. В ходе проведения мероприятия ученикам были показаны фрагменты фильма «Они сражались за Родину». Подвели итоги акции – письмо на фронт «Кто, если не мы». Самые лучшие «письма памяти» своим дедушкам и бабушкам, написанные учениками нашей школы были прочитаны на этом мероприятии.

**Главный поворот. Страницы Сталинградской битвы.** 2 февраля в школе прошел памятный концерт, посвященный Дню воинской славы - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. В этот день учащиеся школы совместно с педагогами школы подготовили концерт, на который пригласили ветерана ВОВ героического защитника блокадного Ленинграда, служащего ВДВ, Павла Кузьмича Плетнёва. Ребята задали много вопросов Павлу Кузьмичу, встреча всем очень понравилась.

12 ноября мы поздравили с юбилеем ветерана Великой Отечественной войны Клетнева Павла Кузьмича. Ему исполнилось 90 лет! Мы приготовили специально для юбиляра памятный подарок и выучили стихотворения в его честь.

**Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».** После проведенных классных часов учащиеся нарисовали рисунки, посвященные Великой Отечественной войне.

**Заключение**

Содержание мероприятий по патриотическому воспитанию должно быть связано с увлекательными формами, направленными на развитие социальной активности, гражданской ответственности, воспитанием чувства гордости за свою страну, знакомством с историей, культурой и ценностями страны и родного края. Для этого хорошо подходит работа ученического коллектива с учащимися школы. Ведь именно пример ровесников, а не людей более старшего возраста, может более ярко продемонстрировать те качества гражданина так необходимые стране.

 В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей общими переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, что очень важно в наше время. Очень значимыми, по мнению учителей и учащихся школы, стали встречи с ветеранами войны и труда.

 Патриотическое воспитание не сводится только к теме Великой Отечественной войны, а понимается более широко, как воспитание через знание своей страны и родного края, знание страниц воинской истории.

Уважению к старшему поколению, на долю которого выпали серьёзные испытания.

Именно мы можем быть патриотами своей страны, проявляя свою гражданскую позицию, любовь к Родине. Ведь будущее начинается с нас!